CENTRO DE ORIENTACIÓN
LOYOLA GUMILLA

ENSEÑANDO A LOS HIJOS A CONVIVIR

CURSO II

SESION 4

POR ADRIANA SALAZAR

“Aprender a respetar a los demás, hay que ir pasando, despacio pero con firmeza, desde la heteronomía moral (otros me dicen lo que puedo o debo hacer y lo que no debo), hasta llegar a la autonomía moral (soy yo mismo quien distingue entre el bien y el mal).

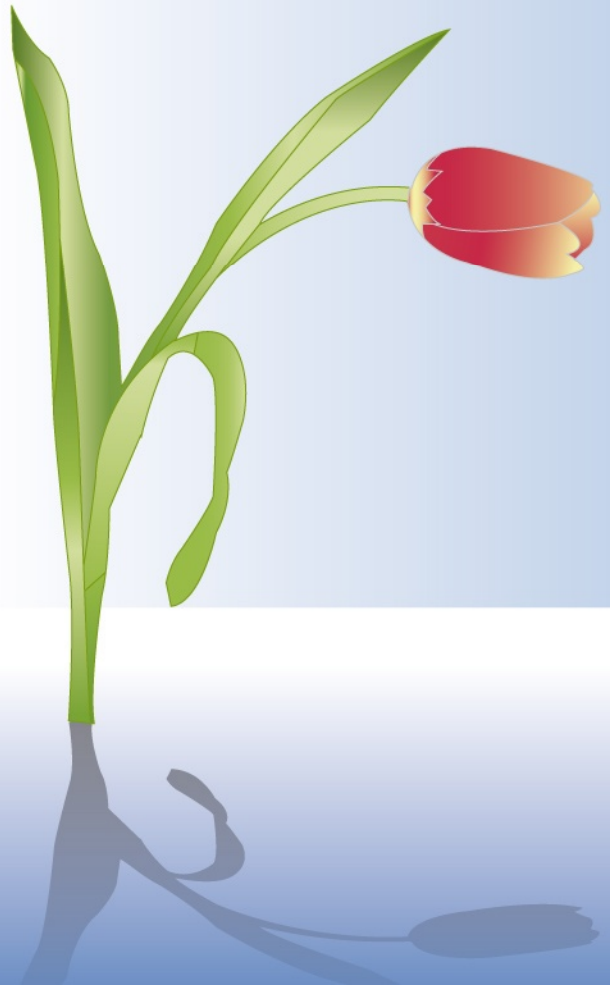
VALORES MORALES:

- Libertad
- Amistad
- Paz
- Solidaridad
- Respeto
- Sinceridad
- Compasión

DILEMA

En Europa hay una mujer que padece un tipo especial de cáncer y es muy probable que muera pronto. Hay un medicamento que los médicos piensan que la puede salvar. Es una forma de radio que un farmacéutico de la misma ciudad acaba de descubrir. Los costos de la elaboración fueron altos, pero el farmacéutico está cobrando diez veces lo que le costó a él hacerla. El pagó 200 dólares por dosis de radio y está cobrando 2000 dólares por dosis del medicamento. El esposo de la mujer enferma, Heinz, acude a todos sus conocidos para pedir prestado el dinero, pero sólo pudo reunir 1000 dólares que es la mitad de lo que cuesta. Heinz, le dice al farmacéutico que su esposa se está muriendo y le pide que le venda el medicamento más barato o le deje pagarlo después. El farmacéutico dice: ¡No, yo descubrí la droga y voy a hacer dinero de esto! Heinz está desesperado, y está considerando la posibilidad de entrar al establecimiento y robar la medicina para su esposa.

PREGUNTAS



¿Debe Heinz robar la medicina? ¿Por qué si o por qué no?

- Si Heinz no quiere a su esposa, ¿debe robar la droga para ella? ¿Por qué si o por qué no?
- Suponiendo que la persona que se muere no es su mujer, sino un extraño, ¿debe Heinz robar la medicina para un extraño? ¿Por qué si o por qué no?
- (Si estás a favor de robar el medicamento para un extraño) Supongamos que se trata de un animal que él quiere, ¿debe robar para salvar el animal? ¿Por qué si o por qué no?

¿Debe la gente hacer cualquier cosa para salvar la vida de otro?

•Está contra la ley que Heinz robe, ¿Lo hace esto moralmente malo? ¿Por qué si o por qué no?

•De todos modos, ¿Por qué debe la gente generalmente hacer todo lo que pueda para evitar ir contra la ley?

Estadios del razonamiento moral

HETERONOMIA	**No hay conciencia moral. 0-6 años de edad. El bien y el mal lo determinan otros.**	**Contenido: Lo correcto es la obediencia literal evitando el castigo y el daño físico**
EGOISMO MUTUO Individualismo.	Empieza cuando el niño descubre las reglas. Dura hasta la adolescencia. "como me tratas te trato".	Lo correcto se deduce de los propios intereses y necesidades. Justicia retributiva ("ojo por ojo...").
EXPECTATIVAS INTERPERSONALES	Agradar o ser aceptado. De 17- 20 años.	Lo correcto es vivir de acuerdo a lo que se espera de nosotros ("buen hijo", "buen amigo", etc.) .No solo beneficio mutuo sino conocimiento y apoyo mutuo. Lealtad grupal.
RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO Inicio de la Adultez Moral	Sentirse responsable con aquello en que nos hemos comprometido	Lo correcto es observar y respetar las normas y leyes de la sociedad.

Estadios del razonamiento moral

TODOS TIENEN DERECHO	**Ejercicio de los derechos de a la vida y a la libertad. Se piensa en la humanidad.**	**<u>Contenido</u>:Respetar la ley por los derechos fundamentales y contratos sociales que la fundan. Lo legal y lo legítimo. Cálculo racional de utilidad ("el mayor bien para el mayor número posible")**
TODOS SOMOS IGUELES O HERMANOS. Adultez Moral.	Se practica la igualdad y la dignidad de todos. Hacer por el otro lo que quiero que hagan por mí.	principios universales de justicia: los derechos humanos y la dignidad de las personas. Valores que obligan a la acción.

CENTRO DE ORIENTACIÓN
LOYOLA GUMILLA

ENSEÑANDO A LOS HIJOS A CONVIVIR

CURSO II

SESIÓN 4

POR ADRIANA SALAZAR

“Aprender a respetar a los demás, hay que ir pasando, despacio pero con firmeza, desde la heteronomía moral (otros me dicen lo que puedo o debo hacer y lo que no debo), hasta llegar a la autonomía moral (soy yo mismo quien distingue entre el bien y el mal).

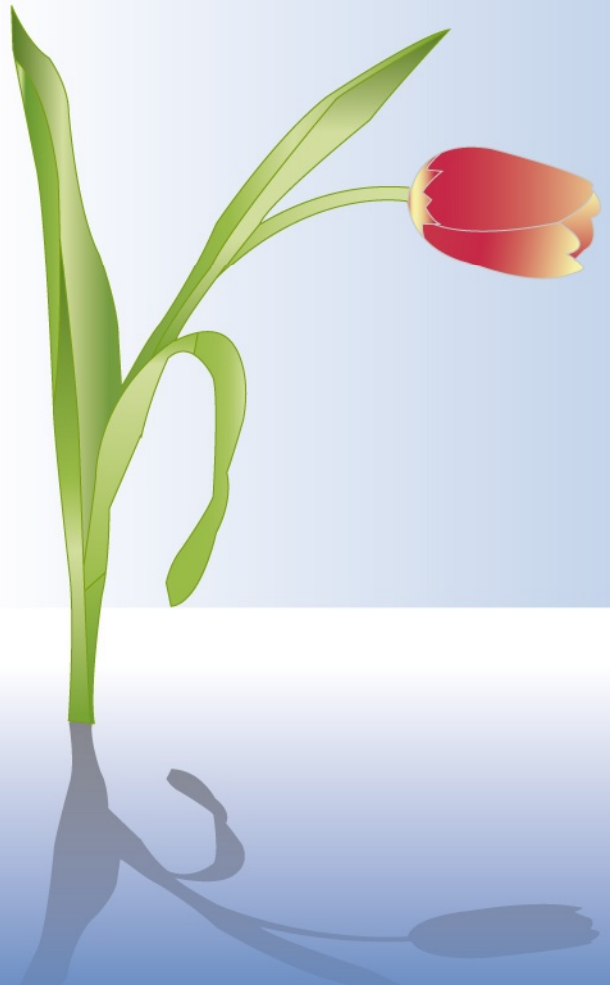
VALORES MORALES:

- Libertad
- Amistad
- Paz
- Solidaridad
- Respeto
- Sinceridad
- Compasión

DILEMA

En Europa hay una mujer que padece un tipo especial de cáncer y es muy probable que muera pronto. Hay un medicamento que los médicos piensan que la puede salvar. Es una forma de radio que un farmacéutico de la misma ciudad acaba de descubrir. Los costos de la elaboración fueron altos, pero el farmacéutico está cobrando diez veces lo que le costó a él hacerla. El pagó 200 dólares por dosis de radio y está cobrando 2000 dólares por dosis del medicamento. El esposo de la mujer enferma, Heinz, acude a todos sus conocidos para pedir prestado el dinero, pero sólo pudo reunir 1000 dólares que es la mitad de lo que cuesta. Heinz, le dice al farmacéutico que su esposa se está muriendo y le pide que le venda el medicamento más barato o le deje pagarlo después. El farmacéutico dice: ¡No, yo descubrí la droga y voy a hacer dinero de esto! Heinz está desesperado, y está considerando la posibilidad de entrar al establecimiento y robar la medicina para su esposa.

PREGUNTAS



¿Debe Heinz robar la medicina? ¿Por qué si o por qué no?

- Si Heinz no quiere a su esposa, ¿debe robar la droga para ella? ¿Por qué si o por qué no?
- Suponiendo que la persona que se muere no es su mujer, sino un extraño, ¿debe Heinz robar la medicina para un extraño? ¿Por qué si o por qué no?
- (Si estás a favor de robar el medicamento para un extraño) Supongamos que se trata de un animal que él quiere, ¿debe robar para salvar el animal? ¿Por qué si o por qué no?

¿Debe la gente hacer cualquier cosa para salvar la vida de otro?

•Está contra la ley que Heinz robe, ¿Lo hace esto moralmente malo? ¿Por qué si o por qué no?

•De todos modos, ¿Por qué debe la gente generalmente hacer todo lo que pueda para evitar ir contra la ley?

Estadios del razonamiento moral

HETERONOMIA	**No hay conciencia moral. 0-6 años de edad. El bien y el mal lo determinan otros.**	**Contenido: Lo correcto es la obediencia literal evitando el castigo y el daño físico**
EGOISMO MUTUO Individualismo.	Empieza cuando el niño descubre las reglas. Dura hasta la adolescencia. "como me tratas te trato".	Lo correcto se deduce de los propios intereses y necesidades. Justicia retributiva ("ojo por ojo...").
EXPECTATIVAS INTERPERSONALES	Agradar o ser aceptado. De 17- 20 años.	Lo correcto es vivir de acuerdo a lo que se espera de nosotros ("buen hijo", "buen amigo", etc.) .No solo beneficio mutuo sino conocimiento y apoyo mutuo. Lealtad grupal.
RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO Inicio de la Adultez Moral	Sentirse responsable con aquello en que nos hemos comprometido	Lo correcto es observar y respetar las normas y leyes de la sociedad.

Estadios del razonamiento moral

TODOS TIENEN DERECHO	**Ejercicio de los derechos de a la vida y a la libertad. Se piensa en la humanidad.**	**<u>Contenido</u>:Respetar la ley por los derechos fundamentales y contratos sociales que la fundan. Lo legal y lo legítimo. Cálculo racional de utilidad ("el mayor bien para el mayor número posible")**
TODOS SOMOS IGUELES O HERMANOS. Adultez Moral.	Se practica la igualdad y la dignidad de todos. Hacer por el otro lo que quiero que hagan por mí.	principios universales de justicia: los derechos humanos y la dignidad de las personas. Valores que obligan a la acción.